**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада на тему: "Поможем Буратино"**



**Конспект подготовила:**

**Насырова Нелли Васильевна**

**МДОБУ « Детский сад № 29»**

**Бузулук 2020 год.**

**Цель:** Воспитывать у детей интерес к математике, способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

**Задачи:**

*Образовательные:*

*Упражнять в решении задач на сложение и вычитание, записывать решение с помощью цифр и знаков.*

 Закрепить знания детей о последовательности дней недели;

 Совершенствовать знания о составе числа 7 и 8.

 Закрепить знания детей о геометрических фигурах, ориентировка на плоскости.

Способствовать формированию умения называть предыдущее и последующее число, соседей чисел.

*Развивающие:*

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

 Развивать смекалку, зрительную память, воображение, слуховое внимание.

*Воспитательные:*

 Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

 Воспитывать интерес к математическим занятиям.

 Воспитывать усидчивость, умение слушать, следить за осанкой.

*Методические приёмы:*

- игровые (использование сюрпризных моментов) .

- наглядные (использование демонстрационного и раздаточного материала) .

- словесные (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей) .

- поощрение, анализ занятия.( рефлексия)

*Демонстрационный материал:* «посылка» ,«письмо», конверты с заданиями, числовой домик с составом чисел 7 и 8.

 *Раздаточный материал:* простые карандаши, карточки с заданиями, листы в клетку, счетные палочки, конверты с цифрами и знаками (по 1 на каждого ребёнка),конверты с геометрическими фигурами на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

*Воспитатель:*

Собрались все дети в круг

Я- твой друг и ты- мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг-другу улыбнемся

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернёмся.

Улыбнемся, подмигнём

И вот такими радостными

Занятие начнем.

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то у двери нашла посылку. Заглянула в неё и нашла письмо. А кто его написал, вы узнаете, если отгадаете загадку.

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос суёт он длинный.

Кто же это? (Буратино) .



Хотите узнать о чём он пишет?

*Дети:* Да!

Чтение письма

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдают мне мой золотой ключик, который я нёс папе Карло. Отпустят меня они только тогда, когда я помогу им выполнить задания и отвечу на их вопросы. Ребята, я не знаю ответы! Пожалуйста, помогите! Высылаю вам конверты с заданиями.

*Воспитатель:* - Ну, что же нам делать ребята?

*Дети:* Надо обязательно помочь Буратино.

Ребята Буратино нам прислал конверты с заданиями.

**Конверт с заданиями №1**

Игра мозговой штурм « Не зевай, быстро на вопросы отвечай»

Какой сегодня день недели?

Какой был вчера?

Какой будет завтра?

Сколько дней в недели?

Сколько рабочих дней?

Сколько выходных?

 Назовите рабочие дни, выходные.

Назовите три дня подряд, не называя дней недели.

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Все прекрасно справились с первым заданием.

**Конверт с заданием № 2. Игра "Назови число"**

*Воспитатель:* Какое число называется предыдущим?

*Дети:* То, которое стоит перед названным.

*Воспитатель:* А какое число называется последующим?

*Дети:* То, которое стоит после названного.

Я буду называть вам число, а вы будете называть предыдущее и последующее число.

Воспитатель: Молодцы ребята! Все справились с заданием!

**Конверт с заданием №3. Игра « На внимание»**

Сколько раз я хлопну в ладоши, вы должны показать карточку с числом больше на одну единицу.

Какое число я вам покажу, вы хлопаете меньше на одну единицу.

**Игра « Найди соседей чисел»**

**Игра « Больше -меньше»** Молодцы ребята! Все справились с заданием!

***Физкультминутка «Буратино»***

*Буратино потянулся,*

*Вот нагнулся, разогнулся,*

*Руки в стороны развёл,*

*Ключик видно не нашёл,*

*Чтобы ключик нам достать*

*Надо на носочки встать*

*И руками помахать*

*Воспитатель:* - А теперь откроем следующий конверт.

**Задание № 4**

**Игра « Рассели в домики соседей» (состав чисел 7 и 8)**

*Воспитатель:* Молодцы и с этим заданием справились!

**Задание №5 « Ответьте на вопрос и решите задачи»**

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, сколько частей в задаче?

Назовите их ( условие и вопрос)

Воспитатель: Сейчас вы послушаете задачу. Потом ответите на мои вопросы.

И запишите задачу с помощью цифр и знаков.

Задача №1

На яблоне росло пять яблок, 2 яблока сорвали, сколько яблок осталось на яблоне? Назовите условие задачи. Назовите вопрос.

Задача №2

На березе сидело шесть синиц, прилетели еще две, сколько всего стало синиц?

Кто -то хочет придумать свою задачу?

Игра «Хитрые задачки»

1)« На большом диване в ряд, куклы Танины сидят

2 матрешки, Буратино и веселый Чиполлино

Помогите Танюшке сосчитать игрушки ( 4)

2) « Во дворе гулял павлин, подошел еще один

2 павлина за кустами сколько их, считайте сами?»

3) сколько лап у двух собак?

4)Сколько солнышек на небе ночью?

5) Сколько глаз у светофора? 6)Сколько пальцев на руке?

7)Сколько ушей у двух мышей? 8) Сколько лап у двух собак?

9) На березе росло 7 яблок, два сорвали. Сколько осталось яблок на березе?

*Воспитатель:* Молодцы! Все справились с этим заданием.

**Задание№5 Игра «Отгадай, что изменилось»** ( Закрепление геометрических фигур, ориентировка на плоскости)

А теперь я из конверта достаю последнее задание, но вначале проведем пальчиковую гимнастику.

**Задание 6 "Графический диктант"**

Дети сидят за столом, берут листок в клетку и карандаш и выполняют задание.

**4 клетки- вправо, 2 клетки- вверх, 4 клетки- вправо, 5 клеток- вниз,**

**4 клетки-влево, 2 клетки-вверх, 4 клетки-влево, 1 клетка – вниз,**

**1 клетка- влево, 1 клетка- вниз, 1 клетка- влево, 3 клетки вверх, 2 клетки- вправо.**

*Воспитатель:*  Что получилось?

*Дети:* Ключик.

*Воспитатель:* Давайте оправим все ваши ключики Коту Базилио и Лисе Алисе. Пусть они помогут освободить Буратино (дети опускают свои работы в посылку).

Подводится итог занятия:( Рефлексия).

Воспитатель предлагает детям выбрать смайлики по настроению, если они справились легко и все правильно выполнили берут смайликов радостных, улыбающихся, если были небольшие трудности, то смайликов довольных, но не улыбающихся, если не справились, то грустных смайликов

1) Воспитатель спрашивает у детей, почему они выбрали этих смайликов? Какие задания вам было сложно выполнить, а какие легко?

2) Что вам больше всего понравилось в нашем занятии?

В это время в группе приходит смс от Буратино.

*Воспитатель: (читает смс от Буратино)*

«Ребята! Большое вам спасибо. Кот Базилио и лиса Алиса меня отпустили, вернули золотой ключик. Я обещаю вам, что буду выполнять всё, что скажет мне Мальвина. И постараюсь многому научиться, потому что я хочу быть похожим на вас - много знать и уметь»( Песня про Буратино)

Список использованной литературы:

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.- 336 с.

2. Белошистая А. В. Обучение математике в ДОУ: /методическое пособие /А. В. Белошистая. – М. : Айрис – пресс, 2005. – 320с.

3. "Занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада" под ред. И.А.Помораева, В.А.Позина

4. Белошистая А. В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников: Вопросы теории и практики: / учебное пособие / А. В. Белошистая. – М. : Гуманист. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 400с.

5. Макарова О. А. Планирование конспектов занятий по математике в подготовительной группе ДОУ / О. А. Макарова. - М. : изд. АРКТИ, 2008 – 116с.

6. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. / З. А. Михайлова. - М. : Просвещение, 1990.